

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Естественных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В  
КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа: **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2021

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к научно-исследовательской деятельности.

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по формированию у магистров системного интегрированного подхода к решению современных экологических проблем устойчивого развития в контексте общих проблем общественного развития; осознанию магистрами роли и миссии экологов в решении современных проблем развития природы и общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; формированию целостного мировоззрения и активной гражданской позиции.

### Задачи дисциплины:

- получение магистрами достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития человечества, в целом, и о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в России;
- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- формирование представления о развитии новой парадигмы мышления и деятельности в 21 веке.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: основные экологические проблемы с точки зрения устойчивого развития – (Б1.В.05-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий - (Б1.В.05-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий - (Б1.В.05-Н.1)

ПК-3. Способность проводить регулярный анализ и оценку экологических результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-3 Проводит регулярный анализ и оценку экологических результатов на основе мониторинговых исследований	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы экологического мониторинга; особенности проведения мониторинговых исследований в различных средах – (Б1.В.05-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить регулярный анализ и оценку экологических результатов на основе мониторинговых исследований - (Б1.В.05-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: проведения регулярного анализа и оценки экологических результатов на основе мониторинговых исследований - (Б1.В.05-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы в контексте устойчивого развития» относится части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Экологические проблемы в контексте устойчивого развития» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- заочная форма обучения во 2 семестре

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (Всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>18</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	18	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	10
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>66</b>	<b>86</b>
<b>Контроль</b>	-	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Научные основы устойчивого развития

Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты. Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения. Основные научные принципы устойчивого развития. Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений, антропогенной нарушенности природных систем, в том числе как жизненной среды этносов. Многообразие интерпретаций устойчивого развития в человеческой истории.

### Раздел 2. Основные проблемы устойчивого развития

Социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития окружающей среды. Необходимость разработки новых показателей развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития. Устойчивое развитие в России: индикаторы и ситуация